

## الخطوة الدراسية

### الاختصاص العالي في الطب

1.	الكلية	الطب
2.	القسم	طب الأطفال
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	الاختصاص العالي في طب الأطفال
4.	اسم الدرجة العلمية (بالانجليزية)	The Certificate Of Higher Specialization in Pediatrics

رقم الخطوة	التخصص	الدرجة	القسم	الكلية	السنة
		08		05	2020

#### أولاً: أحكام وشروط عامة:

تتفق الخطوة مع تعليمات منح شهادة الاختصاص العالي في الطب وشهادة الاختصاص العالي في طب الأسنان. التخصصات التي يمكن قبولها: شهادة دكتور في الطب أو ما يعادلها.

#### ثانياً: شروط خاصة: لا يوجد.

#### ثالثاً: عدد سنوات الدراسة: أربع سنوات.

رابعاً: تتكون مواد هذه الخطة من :

السنة	مجالات التدريس والتدريب	المدة
الاولى	المبادئ الأساسية في الرعاية الطبية للأطفال المرضى في عنبر الأطفال و الوحدات المتخصصة للأطفال و المواليد تحت اشراف الاختصاصي.	12 شهراً
الثانية	رعاية الأطفال المرضى في عنبر الأطفال و الوحدات المتخصصة للأطفال و المواليد و طوارئ الأطفال و عيادات الاختصاص تحت اشراف الاختصاصي.	12 شهراً
الثالثة	رعاية المرضى في عنبر الاطفال و الوحدات المتخصصة للأطفال و المواليد و طوارئ الأطفال و عيادات الاختصاص وتدريب المقيمين الجدد والطلاب تحت اشراف الاختصاصي.	12 شهراً
الرابعة	رعاية المرضى في عنبر الاطفال و الوحدات المتخصصة للأطفال و المواليد و طوارئ الأطفال و عيادات الاختصاص وتدريب المقيمين الجدد والطلاب تحت اشراف الاختصاصي.	12 شهراً

خامساً : اجتياز السنة الدراسية للسنة التي تليها:

يتم تقييم المقيم سنوياً لقياس أدائه و توضع له علامة في نهاية العام، ولا ينتقل الى السنة التالية الا اذا حصل على علامة النجاح بما يتوافق مع خطة الدراسة في كلية الدراسات العليا، ويتضمن التقييم مايلي:

1. التقييم السريري خلال العام الدراسي بما نسبته 30%. ويشمل ما يلي:
  - تقييم الحضور والغياب.
  - تقييم المعلومات العلمية (حسب مشاركته في النشاطات التعليمية المختلفة والمرور الصباحي).
  - تقييم مهارات التواصل مع المرضى والكادر الصحي.
  - تقييم المهارات السريرية ( الكفاءة حسب المهارات والاجراءات التي يجب أن يتقنها حسب مستوى الإقامة كما ورد في الخطة).
  - الالتزام بمتطلبات التوثيق في الملف الطبي.
  - الالتزام بمتطلبات برامج وسياسات الجودة وسلامة المرضى والسيطرة على العدوى والسياسات السريرية.
2. الامتحان العملي والشفهي في نهاية العام بما نسبته 30%. ويشمل 10% للامتحان الشفهي و 20% للامتحان العملي.
3. الامتحان الكتابي بما نسبته 40% .

سادساً: يشترط للتخرج من البرنامج اجتياز الإمتحان السنوى في نهاية السنة التدريبية الرابعة وأن يكون قد نشر أو قبل له للنشر بحث في مجلة معتمدة لدى الجامعة الأردنية.

## وصف المواد

### الاختصاص العالي في الطب

1.	الكلية	الطب
2.	القسم	طب الأطفال
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	الاختصاص العالي في الأطفال
4.	اسم الدرجة العلمية (بالانجليزية)	The Certificate Of Higher Specialization in Pediatrics

#### البرنامج التدريبي:

يتكون برنامج الإقامة في طب الأطفال في الجامعة الأردنية من أربع سنوات دراسية تدريبية، و يتميز البرنامج بالتوازن في تدريب الأطباء سريريا على المرضى المتواجدين في المستشفى و كذلك المرضى المراجعين في العيادات الخارجية و الطوارئ، كما ان هناك اهتمام متوازن أيضا بتدريب الأطباء في تخصص الأطفال العام و كذلك التأكيد على الاهتمام بالتخصصات الفرعية في طب الأطفال بدرجة كافية. و بالإضافة لتعرض الأطباء المقيمين للتدريب العملي، فان برنامج الإقامة أيضا يتضمن تعليمًا أكاديميًا كحلقات النقاش العلمي و المحاضرات و نقاشات البحث العلمي. يشمل التدريب الندوات والنشاطات الصباحية مثل : التقرير الصباحي، تقديم الحالات، تقديم الدراسات، الدراسات الشعاعية للمرضى، حضور المحاضرات و المناقشات، تقارير الوفاة و المراضة.

كما و يشجع البرنامج الاطباء المتدربين على حضور المؤتمرات و الندوات العلمية الخاصة بطب الأطفال التي تجرى على النطاق الوطني داخل الأردن، و يقوم القسم بعقد ورشات عمل سنوية لتدريب المقيمين على مهارات محددة ضرورية لتخصص الأطفال كدورات الانعاش للأطفال و المواليد الجدد.

أما بالنسبة لدور الطبيب المقيم فانه يتغير و يتطور من سنة تدريبية لأخرى. و يتخذ أدوارا اشرافية متقدمة خلال السنتين الأخيرتين من البرنامج.

يشارك المقيمون بمختلف السنوات التدريبية مشاركة فعالة في تدريس طلاب كلية الطب في مختلف السنوات السريرية حيث يقومون بالمهام التالية خلال المرور السريري على المرضى:

- 1- مناقشة السيرة المرضية مع الطلاب .
- 2- تدريب الطلاب على الفحص السريري .
- 3- الاشراف على حلقات نقاش علمية .
- 4- تدريب الطلاب على كيفية القيام ببعض الاجراءات الطبية الهامة.

## **السنة الأولى:**

المبادئ الأساسية في الرعاية الطبية للأطفال المرضى و الوحدات المتخصصة للأطفال و المواليد في عنبر الأطفال تحت اشراف الاختصاصي.

### **الوصف:**

يكون التركيز في السنة الأولى على اكتساب المهارات المتعلقة بعناية المرضى المدخلين الى المستشفى. و يتضمن ذلك مرضى عنبر الأطفال و وحدة العناية المركزة للأطفال و المواليد الجدد. و يكون الطبيب المتدرب في السنة الأولى جزءاً من فريق طبي يتكون من طبيب أو اثنين من مستوى السنة الأولى أو الثانية و طبيب مقيم أقدم من مستوى السنة الثالثة أو الرابعة، بالإضافة الى الأخصائي. و يقضي المقيم في السنة الأولى ثمانية أشهر في عنبر الأطفال حيث تتسنى له الفرص للتعرض لجميع التخصصات الفرعية في طب الأطفال بالإضافة الى طب الأطفال العام. و يقضي أربعة أشهر في وحدة العناية المركزة للمواليد (الخداج) حيث يطلع على أمراض الأطفال حديثي الولادة و الخداج.

و يتوقع من الطبيب المتدرب في السنة التدريبية الأولى أن يصبح على اطلاع جيد بمعظم المشاكل الصحية في طب الأطفال العام و كذلك الكثير من الأمراض في التخصصات الفرعية، و من المهارات التي يكتسبها الطبيب كيفية أخذ السيرة المرضية الكاملة و الفحص السريري للأطفال ، و كذلك طريقة التفكير المنطقي المتسلسل في عمل الاجراءات التشخيصية و العلاجية تحت اشراف من هو أقدم منه من الأطباء المقيمين و الاختصاصيين، و من المهارات الأخرى المكتسبة التعامل بأخلاقيات مهنة الطب و كيفية التواصل مع الزملاء و المرضى و عائلات المرضى.

و من مهام الطبيب في السنة الأولى من التدريب القيام بمناوبات ليلية في عنبر الأطفال و العناية المركزة بمعدل عشر مناوبات شهرياً، و خلال هذه المناوبات يعمل المقيم تحت اشراف مباشر من مقيم أقدم منه، و توفر هذه المناوبات فرصاً قيمة للتعلم حيث أن المقيم في السنة الأولى سيكون في كثير من الأحيان أول من يقوم بتقييم المرضى في عنبر الأطفال أو الذين يتم ادخالهم الى المستشفى عندما تستدعي الحاجة، و يقوم المقيم أيضاً برعاية الأطفال المولودين حديثاً في غرفة الولادة و التأكد من سلامتهم تحت اشراف مقيم أقدم.

أما بالنسبة للنشاطات العلمية فهناك نشاط يومي لجميع المقيمين. و يقوم الطبيب المقيم في السنة الأولى بتقديم العديد من الحالات المرضية لمناقشتها علمياً مع المقيمين و الأخصائيين، و كذلك يشارك المقيم في كافة النشاطات التعليمية الأخرى المذكورة سابقاً.

و يتم أيضاً في السنة الأولى حضور و اجتياز دورة إنعاش الأطفال و على الطالب اجتياز الدورة قبل نهاية السنة التدريبية الأولى.

**المدة: 12 شهراً.**

## **السنة الثانية:**

رعاية الأطفال المرضى في عنبر الأطفال و الوحدات المتخصصة للأطفال و المواليد و طوارئ الأطفال و عيادات الاختصاص تحت اشراف الاختصاصي.

## الوصف:

خلال السنة التدريبية الثانية يقوم الطبيب المقيم بالتدرب في عيادة الأطفال و طوارئ الأطفال بالإضافة الى عنبر الأطفال و الخداج حيث يقضي ثلاثة أو أربعة أشهر ما بين عيادات الأطفال الاختصاصية و طوارئ الأطفال، و المدة الباقية في عنبر الأطفال و وحدات العناية المركزة للأطفال و الخداج، و يكون دور المقيم في عنبر الأطفال متضمنا ما سبق ذكره عن واجبات المقيم في السنة الأولى من حيث العناية بالمرضى بالإضافة الى واجبات أكثر تطورا كالاشراف على عمل المقيم في السنة الأولى و أطباء الامتياز مما يهيئ المقيم لاتخاذ دور قيادي أكبر في السنة الثالثة من التدريب، و يكون لدى المقيم في السنة الثانية حرية أكبر في اتخاذ القرارات الطبية البسيطة المتعلقة بالمرضى، و تتوفر فرص عديدة للمقيم في السنة الثانية لاجراء العديد من المداخلات الطبية لانعاش الأطفال حديثي الولادة في غرفة الولادة.

وبالنسبة للمناوبات الليلية فيقوم المقيم في السنة الثانية بعمل ثمانية مناوبات شهريا يقوم خلالها ببعض الأدوار الاشرافية و كذلك القيام بنفس المهام الموكلة الى المقيم في السنة الأولى تحت اشراف من مقيم أقدم في السنة الثالثة أو الرابعة و خلال السنة التدريبية يتطور دور المقيم في السنة الثانية بحيث يتخذ دورا انتقاليا ليقوم بأعمال المقيم الأقدم خلال النصف الثاني من السنة التدريبية.

كما و يشارك المقيم في السنة الثانية بجميع النشاطات التعليمية لقسم الأطفال.

المدة: 12 شهراً.

## السنة الثالثة:

رعاية المرضى في عنبر الاطفال و الوحدات المتخصصة للأطفال و المواليد و طوارئ الأطفال و عيادات الاختصاص و تدريب المقيمين الجدد و الطلاب تحت اشراف الاختصاصي.

## الوصف:

يقضي المقيم في السنة الثالثة مدة خمسة أشهر يعمل فيها كقائد لفريق طبي من المقيمين حيث يشرف على المرضى في عنبر الأطفال و وحدة العناية المركزة فيشرف على عمل المقيمين في مستوى السنة الأولى و الثانية، و يقوم بعمل الخطط التشخيصية و العلاجية للمرضى باشراف من الاختصاصي المسؤول. كما و يقضي المقيم مدة شهرين في وحدة العناية المركزة للمواليد (الخداج) حيث يكون دوره أيضا كقائد لفريق طبي من المقيمين. و يقضي المقيم ما تبقى من السنة في عيادات الاختصاص و كذلك في طوارئ الأطفال حيث يتقن المقيم خلال هذه الفترة العديد من المهارات التشخيصية و العلاجية للمرضى. و من مهام المقيم في السنة الثالثة أيضا فحص المواليد الجدد في وحدة المواليد الطبيعيين قبل خروجهم من المستشفى. و يقوم المقيم بعمل مناوبات ليلية تتراوح ما بين ست الى سبع مناوبات شهريا حيث يقود فريقا من الأطباء المقيمين المناوبين و يقوم بطلب الاختصاصي المناوب حين تقضي الحاجة لذلك ، و من مهام المقيم في السنة الثالثة أيضا المساهمة في التدريس العملي لطلاب الطب حيث يقوم بالاشراف مع الاختصاصي المسؤول على تعليم طلاب الطب كيفية أخذ السيرة المرضية و اجراء الفحص السريري كما و يشارك في النشاطات التعليمية للقسم.

و بإمكان المقيم في السنة الثالثة من التدريب القيام بتدريب اختياري بعد موافقة قسم الأطفال في أي فرع له علاقة مباشرة بطب الأطفال حيث يكون هذا التدريب في مستشفيات معترف بها لغايات تدريب الأطباء سواء في داخل أو خارج المملكة و لا تتجاوز مدة التدريب الاختياري ثلاثة أشهر كحد أقصى.

### السنة الرابعة:

رعاية المرضى في عيبر الأطفال و الوحدات المتخصصة للأطفال و المواليد و طوارئ الأطفال و عيادات الاختصاص و تدريب المقيمين الجدد و الطلاب تحت اشراف الاختصاصي.

### الوصف:

يكون التركيز في السنة الرابعة من برنامج التدريب على العيادات التخصصية في طب الأطفال حيث تشكل ما بين ستة الى سبعة أشهر من السنة. و تتوفر الفرصة للمقيم للعناية بالأطفال في التخصصات الفرعية و عمل الخطط الطبية التشخيصية و العلاجية جنباً الى جنب مع الاختصاصي المسؤول كما يكون من مهام الطبيب المقيم التعليم السريري لطلاب الطب في عيادات الأطفال الاختصاصية.

ويقسم ما تبقى من السنة التدريبية ما بين عيبر الأطفال و العناية المركزة للمواليد الجدد. و يكون دور المقيم في السنة الرابعة قيادياً حيث يشرف على فريق المقيمين للتأكد من حسن سير العناية الطبية للمرضى كما و يشارك المقيم في العملية التعليمية للمقيمين و لطلاب الطب خلال المرور السريري على المرضى. و يشارك أيضاً في النشاطات التعليمية للقسم.

يقوم المقيم بعمل مناورات ليلية تتراوح بين أربع الى ست مناورات شهرياً بحيث يكون مقيم السنة الرابعة هو الأقدم بين الأطباء المقيمين. بإمكان المقيم في السنة الرابعة من التدريب القيام بتدريب اختياري بعد موافقة قسم الأطفال في أي فرع له علاقة مباشرة بطب الأطفال حيث يكون هذا التدريب في مستشفيات معترف بها لغايات تدريب الأطباء سواء في داخل أو خارج المملكة و لا تتجاوز مدة التدريب الاختياري ثلاثة أشهر كحد أقصى.

يتم خلال السنة الرابعة اختيار أحد المقيمين (من قبل الأخصائيين في القسم) ليكون مسؤول جميع المقيمين بحيث يشرف على سير العمل و يقوم بتوزيع المقيمين على الفرق و المناوبات بشكل عادل و يستقبل الاقتراحات المقدمة من قبل المقيمين لعرضها على الاختصاصي المسؤول عن برنامج الإقامة قبل عرضها على القسم.

المدة: 12 شهراً.

## Study Plan

### The Certificate of Higher Specialization in Medicine

1.	Faculty	Faculty of medicine
2.	Department	Pediatric
3.	Program title (Arabic)	الاختصاص العالي في طب الأطفال
4.	Program title (English)	The Certificate Of Higher Specialization in Pediatrics

Plan Number	Specialization	Degree	Dept	Faculty	Year
		8		05	2020

#### First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to the valid Regulations of Granting the Certificate of Higher Specialization in Medicine and the Certificate of Higher Specialization in Dentistry.
2. Specialties of Admission: Certificate of "Doctor of Medicine (MD)" or equivalent.

**Second: Special Conditions:** None

**Third: Number of years:** Four years.

**Fourth:** The study plan consists of:

Year	Scope of study and training	Duration
<b>First</b>	General principles in the medical care of children and neonates in the pediatric ward under the supervision of the attending physician	12 months
<b>Second</b>	Care of children and neonates in the pediatric ward, and specialized units, as well as pediatric emergency and outpatient clinics under the care of the attending physician.	12 months
<b>Third</b>	Care of children and neonates in the pediatric ward, and specialized units, as well as pediatric emergency and outpatient clinics under the care of the attending physician. In addition to participating in the training of medical students and residents.	12 months
<b>Fourth</b>	Care of children and neonates in the pediatric ward, and specialized units, as well as pediatric emergency and outpatient clinics under the care of the attending physician. In addition to participating in the training of medical students and residents.	12 months

**Fifth:** Passing from one year to the next:

The trainee is evaluated every year to measure his/her performance, and is given a mark at the end of the year. The trainee must get a passing score to advance to the next year. The evaluation includes:

- 1- Clinical evaluation throughout the year accounting for 30% of the final mark, and taken into consideration the following:
  - Attendance.
  - Preparation & participation in different educational sessions.
  - Communication skills.
  - Clinical medical skills ( competencies according to required skills and duties. as defined in educational plan for each trainee level).
  - Compliance to documentation requirements.
  - Compliance to quality, patient safety, infection control and clinical policies.
- 2- Clinical and oral examination accounting for 30% of the final mark: 20% for the clinical exam and 10% for the oral exam.
- 3- Written exam accounting for 40% of the final mark.

**Sixth:** For graduation from the program, the trainee must pass a final exam at the end of fourth year, in addition to having and accepted or a published research paper in a scientific journal accredited by the University of Jordan.



## Course Description

### The Certificate of Higher Specialization in Medicine

1.	Faculty	Faculty of medicine
2.	Department	pediatric
3.	Program title (Arabic)	الاختصاص العالي في طب الأطفال
4.	Program title (English)	The Certificate Of Higher Specialization in Pediatrics

#### **Program Description:**

The pediatric training program at Jordan University Hospital is a structured program with ballanced training in both inpatient care and ambulatory pediatrics. There is emphasis on both general pediatrics as well as subspecialties. The program makes sure the resident has sufficient exposure to clinical padiatric care and also sufficient academic activities such as lectures, case discussions, and jounal reviews. The department of pediatrics also encourages and helps arrange for residents to get exposed to pediatric scirntific meetings held at the national level, also holds yearly clinical training sessions and workshops for certain areas in pediatrics. The resident will become certified in pediatric and neonatal advanced life support. The role of pediatric residents will advance from a year to the next with more supervisory roles given to the resident in the last two years of the program.

Residents of all levels actively participate in teaching activity of medical students of all clinical years and these activities include :

- 1- Discussing patients histories
- 2- Practicing physical examination
- 3- Supervision of seminars and discussions
- 4- Training students on some important medical procedures

**FIRST YEAR:**

General principles in the medical care of children and neonates in the pediatric ward under the supervision of the attending physician

**Description:**

The training in the first year of the residency program will focus on inpatient pediatrics. The resident will have rotations in the pediatric floor, pediatric intensive care and neonatal intensive care units. The resident will be part of a team that is composed of one or two junior residents (first or second year level) and a senior resident (third or fourth year level), in addition to the consultant specialist. The resident spends 6-8 months in the pediatric floors, where he/she will be exposed to all subspecialties as well as general inpatient pediatrics, and 4 months in the neonatal intensive care unit which is a tertiary unit that takes care of both preterm newborns as well as term newborns with acquired or congenital health problems requiring intensive medical care. The resident is expected to become familiar with the majority of general pediatric issues, and many subspecialty issues during his first year of training. General competencies that are acquired by the resident at this level include comprehensive history taking and physical examination of the sick child, approach to diagnostic and therapeutic interventions under the supervision of other senior team members, professionalism in dealing with patients, families and other members of the team as well as improvement of the communication skills.

The resident will also participate in the night calls where he/she is required to do an average of 10 night calls per month. During night calls the first year resident will be working under close supervision of a more senior physician. Night calls will provide many opportunities of learning and training for the first year resident since he/she will be the first physician to be notified about simple health issues for patients in the pediatric floors or the intensive care units. The resident will also have the opportunity to observe and perform supervised resuscitation of the newly born infants in the delivery room. Educational activities are integral parts of the residency program at Jordan University Hospital. There is daily morning educational activity that is required for all the residents to attend. The first year resident will participate actively in the presentations of patients in the morning report, as well as in case discussions. Educational activities will also include didactic lectures, flea markets, detailed case discussions, guest speaker lectures, and journal clubs.

During the first year, the trainee should attend and successfully pass the pediatric advanced life support course.

Duration: 12 months.

## **SECOND YEAR:**

Care of children and neonates in the pediatric ward, and specialized units, as well as pediatric emergency and outpatient clinics under the care of the attending physician.

### Description:

During the second year of training, the resident will be exposed to some ambulatory pediatrics including emergency medicine and subspecialty pediatric outpatient clinics, with a total of 3-4 months. The rest of the year will be divided between pediatric floor and pediatric and neonatal intensive care units. The role of the second year resident in the pediatric floor will include the same duties as the first year resident, but in addition, he will have some more advanced duties such as supervision of the first year resident, which prepares the resident to become a team leader in the following year. The second year resident role in the neonatal intensive care unit will also be similar to the first year resident role. The second year resident, however, will have more independence in carrying out simple medical orders, and procedure, he/ she will also have some supervisory role on the first year resident as well. There will also be plenty of opportunities for the second year resident to perform neonatal resuscitation in the delivery room where he/ she will primarily attend simple and moderately risky deliveries. The on call duties for the second year resident will be on average eight nights per month, during which the resident will have some leadership roles but will always be supervised by a more senior resident particularly in the first half of the year. The second year resident will also participate in all the educational activities of the department. During the later part of the second year, the resident will be given more and more responsibilities to prepare him/ her for a more supervisory role in the third year.

Duration: 12 months.

## **THIRD YEAR:**

Care of children and neonates in the pediatric ward, and specialized units, as well as pediatric emergency and outpatient clinics under the care of the attending physician. In addition to participating in the training of medical students and residents.

### Description:

The resident in the third year of training will spend about 5 months of the year as a team leader in the pediatric floor where he/she supervises the junior resident, makes and formulates management plans in conjunction with the attending physician, and makes certain that the plans are carried out

in a timely fashion. The rest of the year will be spent as two months in the neonatal intensive care unit where the resident role will also be a team leader. There will also be five months spent in the ambulatory pediatrics, divided between subspecialty clinic (3-4 months) and emergency pediatrics (1-2 months) where the resident will take care of acute emergencies in children, also during that time the resident will master many skills of examination and investigational interventions to patients. Part of the resident training during those rotations will also be the examination of normal newborns in the nursery before being discharged to home.

During the third year of training the resident performs night duty calls with an average of 6-7 calls a month, he will lead the team of on-call residents, and will report to the attending physician on call when needed. Subspecialty outpatient pediatrics will also have some emphasis during the third year of training where the resident will spend about 3-4 months of the year. The resident will be exposed to almost all the major subspecialties in pediatrics and will work directly with the specialist physician in the clinic. Teaching medical students will become one of the competencies that the third year resident will attain in his third year of residency. The resident will participate actively in the educational rounds where he/she observes the medical student perform history taking and physical examination of patients. The third year resident also is required to participate in all the morning educational activities of the department. During the third year of training, the resident will have the opportunity to do elective rotations after the approval of the department for up to three months of the year. These rotations can be spent in the country, or outside the country in approved training programs.

Duration: 12 months.

#### **FOURTH YEAR:**

Care of children and neonates in the pediatric ward, and specialized units, as well as pediatric emergency and outpatient clinics under the care of the attending physician. In addition to participating in the training of medical students and residents.

#### Description:

The fourth year of training in pediatrics will have a greater emphasis on outpatient subspecialty pediatrics where the resident spends 6-7 months in the pediatric clinics. The resident will have more opportunities to see different pediatric subspecialty patients, make management plans and discuss plans with the specialist physician. There is also a major role in teaching medical students who rotate in the pediatric outpatient clinic. The rest of the year will be divided between pediatric

floors, and intensive care units. There will be major emphasis on leadership. The resident will be supervising other residents in taking care of patients and carrying out plans of management. The resident will also participate in teaching medical students during rounds, and also participate in the educational activities of the department. The resident in the fourth year of training will also be encouraged to take elective rotations in approved training programs with a maximum of three months duration. The fourth year resident performs night duty calls on an average of 4-6 calls per month, where he/she will be the most senior person in the pediatric floor or the neonatal intensive care unit. One of the fourth year residents will be chosen by the department to be the chief resident. The role of the chief resident is vital. He/she will supervise all the residents. The chief resident is responsible for planning the different rotations and on call schedule for all the residents, and will be the one who the resident will refer to for any issues and suggestions. The chief resident works closely with the program director to ensure that the program objectives are met, and participates in all the educational activities of the department.

Duration: 12 months.

#### Program Goals:

- 1) To graduate well-trained health care professionals in paediatrics field as it is vital for the community care and service.
- 2) To set an example for other institutions as one of the leading program in training personnel, advancing health care, and to promote medical research and evidence-based medicine.
- 3) To facilitate teaching involvement
- 4) To develop teamwork and leadership skills for maximizing the health care delivery.